

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета университе-  
та  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопас-  
ности

Квалификация экономист

Мичуринск – 2025 г

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» состоят в приобретении теоретических, научно-методологических и практических знаний в сфере разработки, принятия и реализации управленческих решений, как важнейшей составной части процесса управления производством, а также формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования производственных ресурсов, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческой деятельности в современных условиях.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Разработка управленческих решений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» (Б1.В.06)

Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин (модулей), как «Математика», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Культура деловых отношений». Данная дисциплина(модуль) взаимосвязана с такими дисциплинами(модулями), как «Теория государства и права», «Антикоррупционная политика», «Психология». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» необходимы при прохождении производственной практика по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовки и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих *универсальных компетенций*:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				
ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее состав-

связи между ними.	связи между ними.	составляющие и связи между ними.	выявляя ее составляющие и связи между ними.	ляющие и связи между ними.
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, отчасти верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.	Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
УК-10				
ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления лич-	Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует фи-	Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для

личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.	нансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.	управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.
---	---	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы разработки управленческих решений;
- теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности;
- правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения;
- способы организации деятельности подразделений, групп (команд) сотрудников, созданных для реализации конкретного экономического проекта;
- параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений;
- роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений;
- методы оптимизации решений;
- методы анализа управленческих решений;
- методы прогнозирования управленческих решений;
- методы экономического обоснования управленческих решений;
- организацию процесса разработки решений;
- технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в принятии управленческих решений;
- правила и процедуры действий в нестандартных ситуациях и меры социальной и этической ответственности за принятые решения;

**Уметь:**

- ставить цели и формировать задачи по принятию управленческих решений, связанные с реализацией функции управления;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- производить критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- предлагать адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий,

- определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
  - применять на практике навыки работы с законодательными актами и нормативными документами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
  - реализовать конкретный экономический проект
  - выражать свои мысли и анализировать ситуации;
  - отбирать и применять методологию в научной деятельности реализовать конкретный экономический проект;
  - проводить анализ сложившейся ситуации и разрабатывать предложения по решению проблемы с использованием современных методов разработки управленческих решений;
  - разрабатывать перспективные планы и программы развития и оценивать их эффективность с использованием современных методов принятия управленческих решений;
  - применять методы принятия управленческих решений в различных управленческих ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и риска;
  - использовать методы экономического обоснования управленческих решений;
  - определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов.

***Владеть:***

- методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ;
- навыками постановки целей и организации их достижения; отыскания причин явлений, обозначения своего понимания или непонимания по отношению к изучаемой проблеме;
- навыками реализации экономических проектов;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;
- методами разработки и принятия управленческих решений;
- методами проектирования деятельности организации на основе современных методов принятия управленческих решений;
- методами и рычагами воздействия на персонал в целях достижения принятых решений;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций.
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-1	УК-10	
<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.</b>			
1.1. Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	+	+	2
1.2. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	+	+	2
<b>Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.</b>			
2.1. Методы оптимизации решений	+	+	2
2.2. Методы анализа управленческих решений	+	+	2
2.3. Методы прогнозирования управленческих решений	+	+	2
2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений	+	+	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	20
Аудиторные занятия, в т.ч.:	54	20
лекции	18	10
практические занятия	36	10

Самостоятельная работа, в т.ч.	54	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	30
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10	25
выполнение индивидуальных заданий	20	25
подготовка к сдаче модуля	10	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.</b>			
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	2	1	УК-1, УК-10
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	2	1	УК-1, УК-10
<b>Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.</b>			
2.1 Методы оптимизации решений	4	2	УК-1, УК-10
2.2 Методы анализа управленческих решений	2	2	УК-1, УК-10
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	4	2	УК-1, УК-10
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	4	2	УК-1, УК-10
Итого	18	10	-

#### 4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки</b>			

<b>и принятия управленческих решений.</b>			
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	6	1	УК-1, УК-10
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	6	1	УК-1, УК-10
<b>Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.</b>			
2.1 Методы оптимизации решений	6	2	УК-1, УК-10
2.2 Методы анализа управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	6	2	УК-1, УК-10
Итого	36	10	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
1.1 Теоретические аспекты разработки и принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений.	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	4
1.2 Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Этапы и организация процесса разработки решений. Требования к оформлению решений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	4



<b>Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.</b> 2.1 Методы оптимизации решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к сдаче модуля	2	4
2.2 Методы анализа управленческих решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	4
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
2.3 Методы прогнозирования управленческих решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
2.4 Методы экономического обоснования управленческих решений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	2
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля	2	2
Итого		54	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Разработка управленческих решений» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью написания контрольной работы по дисциплине (модулю) является рассмотрение теоретических аспектов разработки управленческих решений и практическое применение освоенного материала.

Контрольная работа может быть выполнена в соответствии с методическими указаниями.

Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений.**

###### *1.1. Теоретические аспекты разработки управленческих решений.*

Место курса «Разработка управленческих решений» в подготовке специалистов данного специальности, его цели и структура. Эффективное решение - залог существования коммерческого предприятия. Определение содержания управленческих решений. Этапы процесса подготовки решения. Природа процесса принятия решений. Целевая ориентация управленческих решений.

###### *1.2. Классификация управленческих решений*

Вопросы, которые необходимо ставить для решения проблемы. Классификационные признаки, лежащие в основе анализа решений. Основные факторы, оказывающие влияние на качество управленческого решения. Интуиция, суждение, рациональность. Уравновешенные, импульсивные, рискованные и осторожные решения. Понятие рационального решения.

###### *1.3. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений*

Понятие качества управленческого решения. Системный подход к принятию управленческого решения. Составляющие процесса принятия управленческого решения. Условия и факторы качества управленческих решений. Условия обеспечения эффективности управленческого решения. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений. Основные правила сопоставимости. Условия неопределенности и риска.

###### *1.4. Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений*

Повышение экономической эффективности управленческих решений за счет анализа механизмов действия в конкретных ситуациях следующих экономических законов: закона зависимости между ценой и предложением; закона спроса и предложения; закона возрастания дополнительных затрат; закона убывающей доходности; закона экономической взаимосвязи затрат в сферах производства и потребления; закон эффекта масштаба производства; закона экономии времени; закона конкуренции и антимонопольного законодательства. Применение к разработке решений научных подходов.

###### *1.5. Этапы и организация процесса разработки решений*

Понятие "технология принятия решения". Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки

управленческого решения. Процесс познания. Этапы и операции процесса принятия решения. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Основные принципы рациональной организации любых процессов. Информационное обеспечение процесса разработки решения. Коммуникация. Основные требования к качеству информации.

#### *1.6. Требования к оформлению решений*

Порядок оформления управленческих решений. Обязательные атрибуты документов: основание для разработки, актуальность, назначение документа, основные термины и определения, область применения документа, органы, контролирурующие применение документа, ответственность за несоблюдение требований документа. Контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.

### **Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений.**

#### *2.1. Методы оптимизации решений*

Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Прогнозирование. Моделирование (логическое и экономико - математическое).

#### *2.2. Методы анализа управленческих решений*

Сущность и принципы анализа. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Метод цепных подстановок. Факторный анализ. Балансовые методы. Основы функционально - стоимостного анализа. Анализ эффективности использования ресурсов. Сущность SWOT -анализа. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности.

#### *2.3. Методы прогнозирования управленческих решений*

Принципы и классификация методов прогнозирования. Методы экстраполяции. Параметрические методы. Экспертные методы. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования. Организация работ по прогнозированию.

#### *2.4. Методы экономического обоснования управленческих решений*

Принципы экономического обоснования. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента. Эффективность решений. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.

## **5. Образовательные технологии**

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)

Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных (модульных) оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля).

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вид компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Теоретические основы разработки управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
2.	Классификация управленческих решений	УК-1 УК-10	Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3

			Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
3.	Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
			Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
4.	Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
			Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
5.	Этапы и организация процесса разработки решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
			Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
6.	Методы оптимизации решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
			Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
7.	Требования к оформлению решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	5 5 1 3
			Тестовые задания Темы рефератов	5 5 1

			Компетентностно – ориентированное задание Вопросы для зачета	3
8.	Методы анализа управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4
9.	Методы прогнозирования управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4
10.	Методы экономического обоснования управленческих решений	УК-1 УК-10	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	3
			Тестовые задания	5
			Темы рефератов	5
			Компетентностно – ориентированное задание	1
			Вопросы для зачета	4

Дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного – до 50 баллов (зачет), поощрительного – до 10 баллов (подготовка рефератов) и промежуточного – до 40 баллов (модульное тестирование).

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления (УК-1, УК-10)
2. Типология управленческих решений (УК-1, УК-10)
3. Формы принятия и реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
4. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений (УК-1, УК-10)
5. Состав свойств качественного решения (УК-1, УК-10)
6. Экономические условия принятия качественного решения (УК-1, УК-10)

7. Циклы развития товара и их влияние на разработку управленческого решения (УК-1, УК-10)
8. Роль экономических законов в повышении эффективности решений (УК-1, УК-10)
9. Применение к разработке решений научных подходов (УК-1, УК-10)
10. Системный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
11. Воспроизводственный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
12. Функциональный подход к разработке управленческих решений (УК-1, УК-10)
13. Технология разработки и реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
14. Этапы и организация процесса разработки решений (УК-1, УК-10)
15. Информационное обеспечение процесса разработки решений (УК-1, УК-10)
16. Методы оптимизации решений (УК-1, УК-1, УК-10)
17. Требования к оформлению решений (УК-1, УК-10)
18. Система контроля и мотивации реализации управленческих решений (УК-1, УК-10)
19. Психология личности в системе разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
20. Характеристики лица, принимающего решения (УК-1, УК-10)
21. Алгоритм разработки нового управленческого решения (УК-1, УК-10)
22. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решений (УК-1, УК-10)
23. Организация разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
24. Роль и функции руководителя в процессе разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
25. Модели и методология разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
26. Формализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
27. Неформализованные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
28. Комбинированные методы разработки управленческих решений (УК-1, УК-10)
29. Способы принятия управленческих решений (УК-1, УК-10)
30. Методы анализа управленческих решений (УК-1, УК-10)
31. Сущность и принципы анализа (УК-1, УК-1, УК-10)
32. Методы и приемы анализа: сущность и область применения (УК-1, УК-10)
33. Метод цепных подстановок (УК-1, УК-10)
34. Факторный анализ с применением ЭВМ (УК-1, УК-10)
35. Основы функционально-стоимостного анализа (УК-1, УК-10)
36. Анализ эффективности использования ресурсов (УК-1, УК-10)
37. Сущность swot-анализа (УК-1, УК-10)
38. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности (УК-1, УК-1, УК-10)
39. Анализ внешней среды и её влияние на реализацию альтернатив (УК-1, УК-10)
40. Учет факторов риска и неопределенности при принятии решений (УК-1, УК-10)
41. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска (УК-1, УК-10)

42. Методы прогнозирования управленческих решений (УК-10)
43. Принципы и классификация методов прогнозирования (УК-1, УК-10)
44. Методы экстраполяции (УК-1, УК-1, УК-10)
45. Параметрические методы прогнозирования (УК-1, УК-10)
46. Экспертные методы прогнозирования (УК-1, УК-10)
47. Сущность нормативного, экспериментального, индексного методов прогнозирования (УК-1, УК-10)
48. Принципы экономического обоснования (УК-1, УК-10)
49. Методика экономического обоснования управленческих решений по повышению качества компонентов системы менеджмента (УК-1, УК-10)
50. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов (УК-1, УК-10)
51. Организация выполнения принятых решений (УК-1, УК-10)
52. Значение, функции и виды контроля за реализацией принятых решений (УК-1, УК-10)
53. Решение как инструмент изменений в функционировании и развитии предприятий (УК-1, УК-10)
54. Понятие и основные элементы эффективности управленческих решений (УК-1, УК-1, УК-10)
55. Особенности оценки эффективности решений (УК-1, УК-10)
56. Методологические подходы к оценке эффективности решений (УК-1, УК-10)
57. Контроль реализации управленческих решений: организация, функции, виды (УК-1, УК-10)
58. Методы контроля и механизм его осуществления (УК-1, УК-10)
59. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности. (УК-1, УК-10)
60. Нравственная ответственность руководителя (УК-1, УК-10).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля);</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету (22-30 баллов);</li> <li>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul>



	<p>проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно, правильно излагает содержание вопроса, хорошо знает терминологию дисциплины, полно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по дисциплине;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение методиками разработки и принятия управленческих решений.</li> <li>– выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 16-21 балл); практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–поверхностное знание учебного материала из разных разделов дисциплины;</li> <li>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</li> <li>–выполнение реферативной работы на низком уровне, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) – (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание методов принятия управленческих решений;</p> <p>– если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); практико-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B084CC52-9264-46DE-9B6E-AFA1BE17B295> – Загл. с экрана

2. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Голубков. – 3-е изд., испр. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39> – Загл. с экрана

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. :

Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/287A725C-406B-46FA-A3AB-6509C770BF78> — Загл. с экрана

2. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E> — Загл. с экрана

3. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E> — Загл. с экрана

4. Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A018513D-5154-4C62-A55D-A980760C0FF4> — Загл. с экрана

5. Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; отв. ред. В. Г. Халин. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. М. : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D411F91F-0656-42A7-AAB8-5AF0F4121B06> — Загл. с экрана

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Соломахин М.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Разработка управленческих решений» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022 г.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукописи»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок дейст-

	бизнеса				вия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com/ru/acrobat/reader">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com/ru/foxit-reader/">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа <http://www.garant.ru>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Журнал «Аудитор». Режим доступа [www. http://auditor-mag.ru](http://auditor-mag.ru)

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle.
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com).
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>.
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>.
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru.
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz.
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru.
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>.

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации. ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)  
 Системный комплект (инв. № 21013400485)  
 Системный комплект (инв. № 21013400479)  
 Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)  
 Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)  
 Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)  
 Концентратор (инв. № 2101041304)  
 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  
 Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)  
 Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)  
 Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)  
 Стинол (инв. № 2101040880)  
 Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)  
 Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)  
 Принтер Canon (инв. №2101045032)  
 МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)  
 Системный комплект (инв. №21013400429)  
 Ноутбук HewlettPackard (инв. №21013400617)  
 Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)  
 Компьютер (инв. №41013401070)  
 Компьютер (инв. №41013401082)  
 Компьютер Celeron E 3300 (инв. №2101045217)  
 Компьютер Celeron E 3300 (инв. №1101047398)  
 Компьютер DualCore (инв. №2101045268)  
 Компьютер OLDI 310 КД (инв. №2101045044)  
 Кондиционер LG (инв. №1101043294)  
 Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)  
 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки 14.04.2021 N 293.

Автор: доцент кафедры управления и  
 делового администрирования, к.э.н.  
 хин

М.А. Солома-

Рецензент: доцент кафедры  
 экономики и коммерции, к.э.н.

Д.С. Неуймин

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
 протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии

Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №10 от 14 апреля 2025 года

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №08 от 15 апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 23 апреля 2025г.

Оригинал программы хранится на кафедре экономической безопасности и права